**11.05.2023**

**Українська література**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: Павло Глазовий «Заморськігості», «Похвала». Іронічно-пародійна, викривальнаспрямованістьгумористичних і сатиричнихтворів.**

**Мета:**розкритивикривальнуспрямованістьтворів П. Глазового «Заморськігості» та «Похвала»; проаналізуватихудожніособливостіназванихгуморесок; розвиватинавичкивиявлятиознакигумору й сатири в художніхтворах на прикладігуморесок    П. Глазового; сприятивихованнюкращихлюдськихякостей та глибокоїповаги до рідного слова.

**1. Аналізтвору П. Глазового «Заморськігості»**

***1) виразнечитаннягуморески учителем абопрослуховування аудіозаписуавторськоговиконанняцьоготвору.***

– Прослухайтегумореску Павла Глазового.  Які слова вам незрозумілі?Втлумаченні нам допоможесловничок-довідничок.

***2) словникова робота***

***Словничок-довідничок***

**1. Райрада –**орган місцевогосамоврядування, щопредставляєспільніінтереситериторіальних громад сіл, селищ, містпевного району в межах повноважень, визначенихКонституцієюУкраїни.

**2. Галасувати** – здійматигалас; сильно кричати.

**3. Козирнув** – привітавпо-військовому, прикладаючи руку до козиркакашкета.

**4. Шпана** – хуліган, паскудна людина

**5. Благородні** – чесні, порядні.

**6.  Мер –** голова органу місцевогосамоуправління в рядікраїн.

***3) первиннеусвідомленняпочутого***

– Знайдіть у текстіпідтвердження звідки жприїхалигості до України? (з Канади)

–  У якому ж містівідбуваютьсяподії? (у Києві)

–  ЯкоюмовоюгостіізКанадиспілкувалися з міліціонером? Зачитайте.

–  Покажіть на картіУкраїну й Канаду, де проходятькордониназванихкраїн?

– Про щоце говорить?  (Тому, що у Канадіживебагатовихідців з України, якінезважаючині на що, збереглиукраїнськітрадиції й мову, любов до своєїдалекоїБатьківщини).

*(Еміграція - вимушеначидобровільназмінамісцяпроживанняокремихгруп людей (емігрантів, переселенців), переселеннязісвоєїбатьківщини, країни, де вони народилися і виросли в іншікраїни [глобальногосуспільства](https://www.google.com/url?q=https://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B5_%25D1%2581%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2596%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE&sa=D&ust=1564553380994000) з економічних, політичнихаборелігійних причин*

–  Зачитайте щоздивувало гостей у мовіміліціонера? (ваша мовабездоганна…)

–  Чидовівміліціонерхибність думки канадців про застосуванняукраїнськоїмови на Вкраїні? Як саме?

–  Як вінохарактеризував гостей? (культурні, благородні люди. Одна із рис українців – бачити в людях гарне)

  – Кого і чомузвинувативміліціонерстосовнозневажливогоставлення до рідноїмови? (людей)

– Цегумористичнийчисатиричнийтвір? Свою думку обґрунтуйте. (засудження тих, хтоцураєтьсясвоєїмови. Розповідається з болем у серці)

–  Визначте тему гуморески?  (зображенняприїзду гостей з Канади в Україну та їхвраженнявідпочутоїграмотноїукраїнськоївимови).

**–**А яка ідея? (возвеличенняукраїнськоїмови, яка є свідченнямнашоїкультури, благородності, манериповедінки, етикету; засудження тих, хтоїїцурається).

–  Визначтеголовну думку цієїгуморески *(*мова– духовна скарбниця кожного українця; доки живемова, дотиіснуєнація думка гостей-канадців, щоукраїнцівже не говорятьрідноюмовою, не виправдалася).

–  Чи актуальна на сьогоднігумореска П. Глазового «Заморськігості»? Свою думку обґрунтуйте. (Самевід нас залежитьчи буде наша ріднамова модною, стильною та сучасною).

**2. Аналіз байки П. Глазового «Похвала»**

***1)виразнечитаннятворувчителем***

***2)первиннеусвідомленняпочутого***

- Про кого йдемова в ційбайці? *(про муху й павука)*

- Чим незвичніці муха й павук? *(цеалегоричніобрази)*

***3)повторнечитання байки учнями***

***4) обговореннязмісту байки за питаннями:***

– Яким постає перед нами павук? Підтвердіть свою відповідь рядками з тексту.

– Якою показано муху? Знайдіть і зачитайте ці рядки в байці.

– Хто ж даєтаку характеристику мусі?

– А якіформи похвали визнаєте?

**Комплімент - це** особлива форма похвали, виразсхвалення, поваги, захоплення; люб'язності, приємні слова, утішнийвідгук, відфільтрованілестощі.

**Компліменти** — простий, але потужнийзасіб, щодопомагаєвстановлюватидобрістосунки з іншими людьми.

**Ле́стощі** — похвала з корисливою метою, підлабузництво, лукава догідливість, удаванесхвалення, приниженепотурання.

**Домашнєзавдання**

Написати твір-мініатюру «Моє ставлення до гумористичних творів» *(5-7 речень)*